

ASSOCIATION
INTERNATIONALE
DES UNIVERSITES
BUREAU INTERNATIONAL DES UNIVERSITES



INTERNATIONAL
ASSOCIATION OF
UNIVERSITIES
INTERNATIONAL UNIVERSITIES BUREAU



UNITED NATIONS
UNIVERSITY

LA MEDICIÓN DEL BIENESTAR Y LA PROMOCIÓN DEL PROGRESO DE LAS SOCIEDADES

***“Capacidades,
la equidad y el desarrollo”***

**Juan Ramón de la Fuente
México, D.F., 12 de mayo de 2011**

Capacidades, Equidad y Desarrollo

El papel de la educación:

- La educación mejora las **capacidades** de las personas
 - La educación cierra las brechas de la **desigualdad**
 - La educación es una palanca para el **desarrollo**
-

. . . siempre y cuando la educación sea:

Incluyente (equitativa en el acceso, sin distinciones)

Eficiente (mecanismo de movilidad social)

y de **Calidad** (conocimientos, destrezas y capacidades; pero también principios y valores)

Educación, Conocimiento y Desarrollo

- La **educación** como herramienta para el **desarrollo** individual y colectivo
 - La investigación genera el **conocimiento**, la educación transmite el **conocimiento**, la innovación transforma el **conocimiento**
 - Nueva relación entre **conocimiento**, bienestar, salud, empleo, crecimiento económico (economía sustentada en el conocimiento)
 - El conocimiento propicia el **desarrollo** con libertad (“más libre es quien más sabe”)
-

. . . de la economía industrial a la economía del conocimiento:

- **La producción no sólo es resultado del capital y del trabajo, sino también y sobre todo, del conocimiento**
 - **Trasciende la barrera tradicional de la economía mundial entre manufactura (1/3 parte) y servicios 2/3 partes)**
-

Conocimiento para el Desarrollo

Dimensiones Estratégicas hacia una Economía Sustentada en el Conocimiento:

- **Base sólida de Capital Humano**
- **Infraestructura Moderna Dinámica**
- **Sistema Nacional de Innovación Eficiente**
- **Régimen Económico e Institucional Equilibrado**

¿Es el conocimiento un bien público global?

- **Lo es tanto como la seguridad internacional o la protección al ambiente**
- **Beneficia a todos en el mundo, no está limitado por fronteras geográficas**

TENSIONES

- **“Comodity” *vs* Derecho**
 - **Universidades de “clase mundial” (triple hélice: universidad – gobierno – industria)**
 - **¿De quién es el conocimiento generado?**
 - **¿A quién debe reeditar la inversión en investigación?**
-

El Conocimiento como bien público

- **El que alguien lo consuma no impide ni excluye que otros también lo hagan**
Joseph E. Stiglitz
Premio Nobel de Economía, 2001
 - **Lo que puede comercializarse son la manera como se transmite (escuelas privadas) y algunos de sus derivados (patentes)**
 - **El conocimiento abierto baja costos y propicia la innovación (MIT)**
-

Las Puertas de Entrada a la Sociedad del Conocimiento

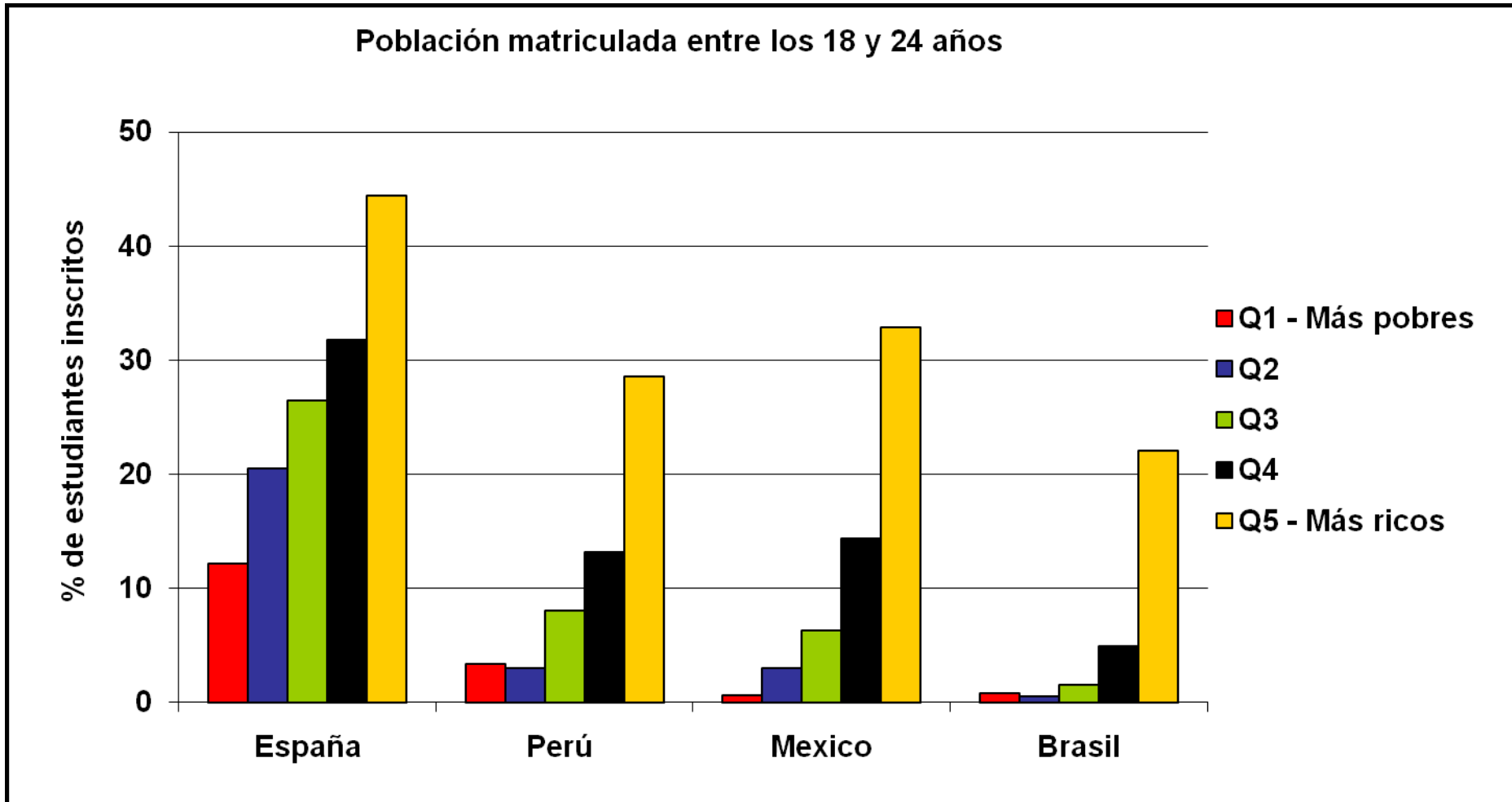
- **Educación: formación de capital humano**
 - **Ciencia abierta: diseminar los conocimientos rápidamente y que lleguen a los más posibles**
 - **Investigación: transforma la inversión en conocimientos**
 - **Innovación: transforma los conocimientos en mejores bienes y servicios, comercialmente exitosos y socialmente valiosos**
-

Porcentaje de Población con Educación Superior

E.U.A. / Europa Occidental	60 – 70%
América Latina y el Caribe*	20 – 30%

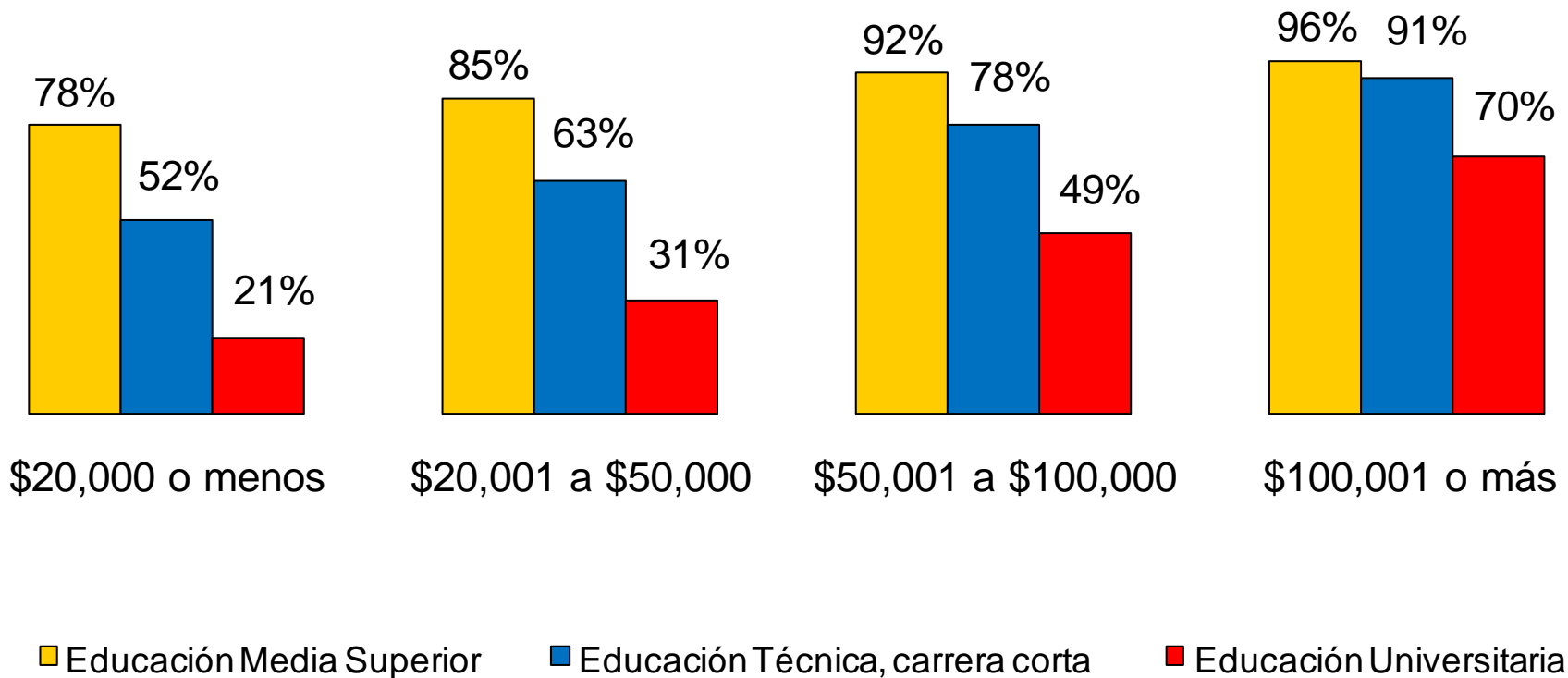
*** El 30% más pobre representa sólo el 6% de la matrícula.**

Acceso a la Educación Superior y Condición Socioeconómica



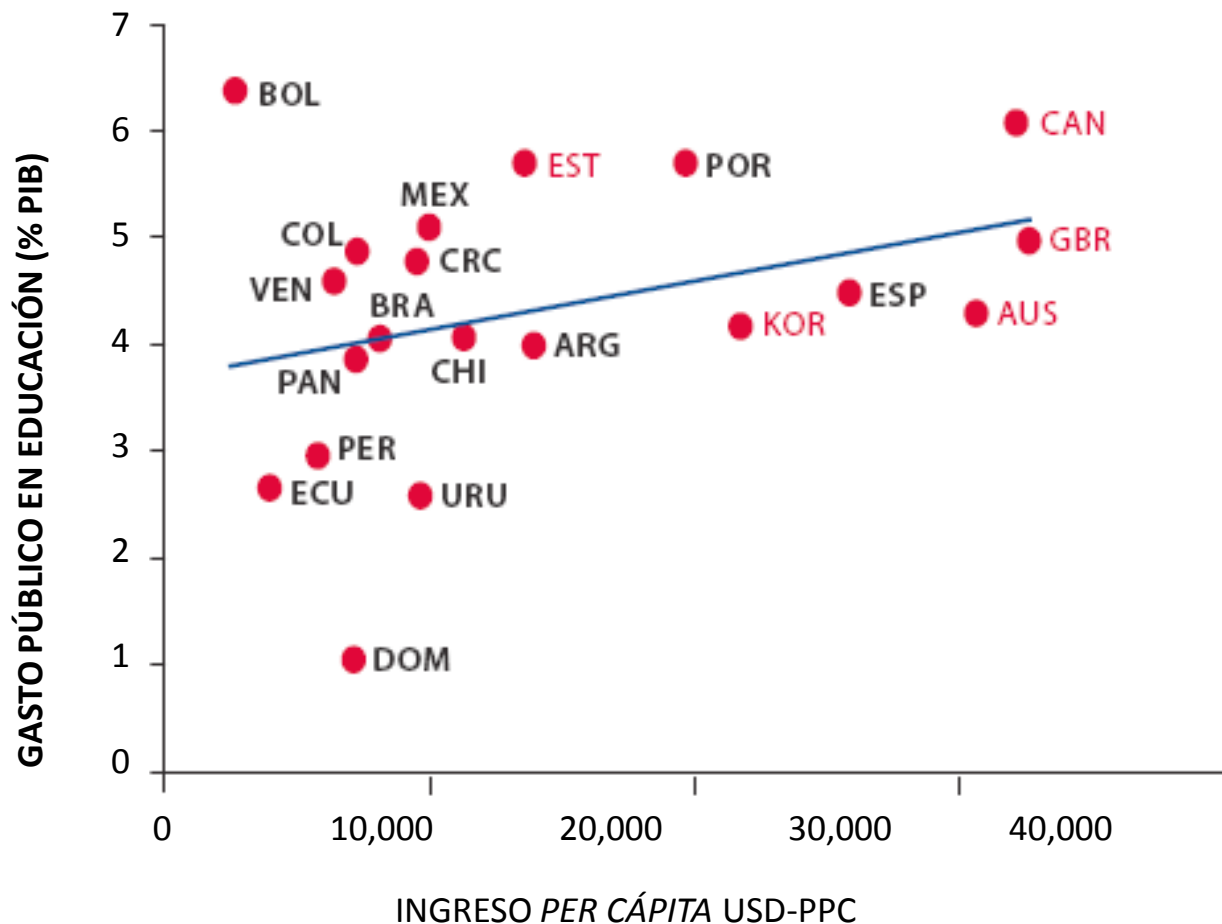
Fuente: World Bank, 2008.

Disparidades en el acceso a la Educación en E.U.A. de acuerdo al ingreso familiar



Fuente: U.S. Department of Education, 2008.

NIVEL DE DESARROLLO DEL PAÍS Y GASTO PÚBLICO TOTAL EN EDUCACIÓN



Fuente: Sobre la base de The World Bank, World Development Report 2007.

Distribución de Investigadores

(% global)

n > 6 millones

E.U.A.	22.6%
Unión Europea (27)	21.3%
Japón	11.4%
China	18.1%
América Latina	2.5%
África	2.0%

PIB y Gasto en I+D como porcentajes del total mundial

Países	PIB <i>per cápita</i>	Inversión en I + D
Ingreso Alto	60.8	60.2
Ingreso Medio	5.9	1.7
Ingreso Bajo	1.3	0.3
Asia (economías sustentadas en el conocimiento)	24.2	29.8

GASTO EN I + D EN EMPRESAS*

Lugar	País	Puntuación**
1	Suecia	6.0
2	Suiza	5.9
3	Japón	5.9
29	Brasil	3.8
45	Portugal	3.4
47	España	3.2
52	Chile	3.2
72	Argentina	3.0
79	Colombia	2.9
90	México	2.7

* World Economic Forum, The Global Competitiveness Report 2010-2011

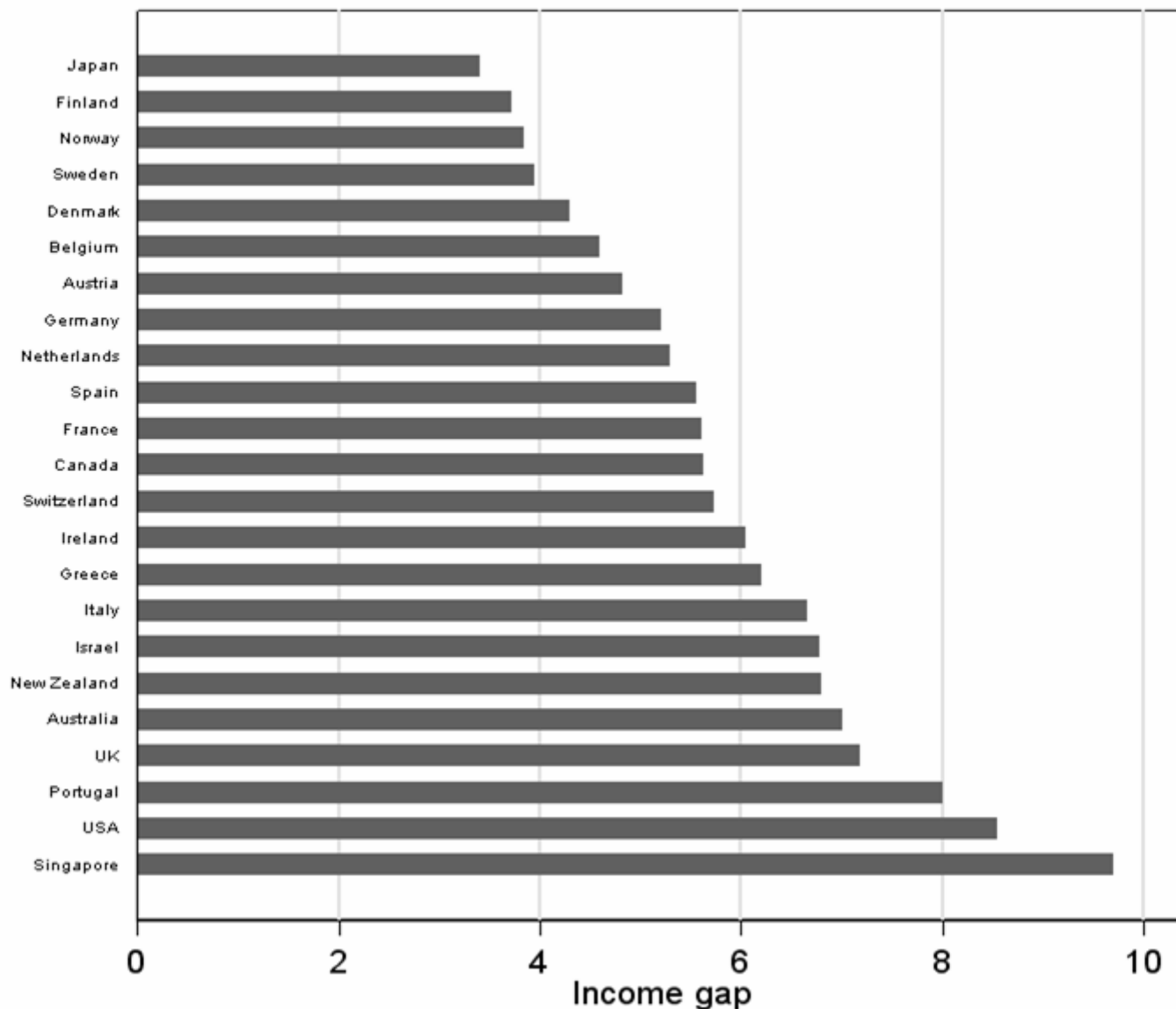
** Promedio de 139 países: 3.2

Reporte Global de Competitividad 2009-2010

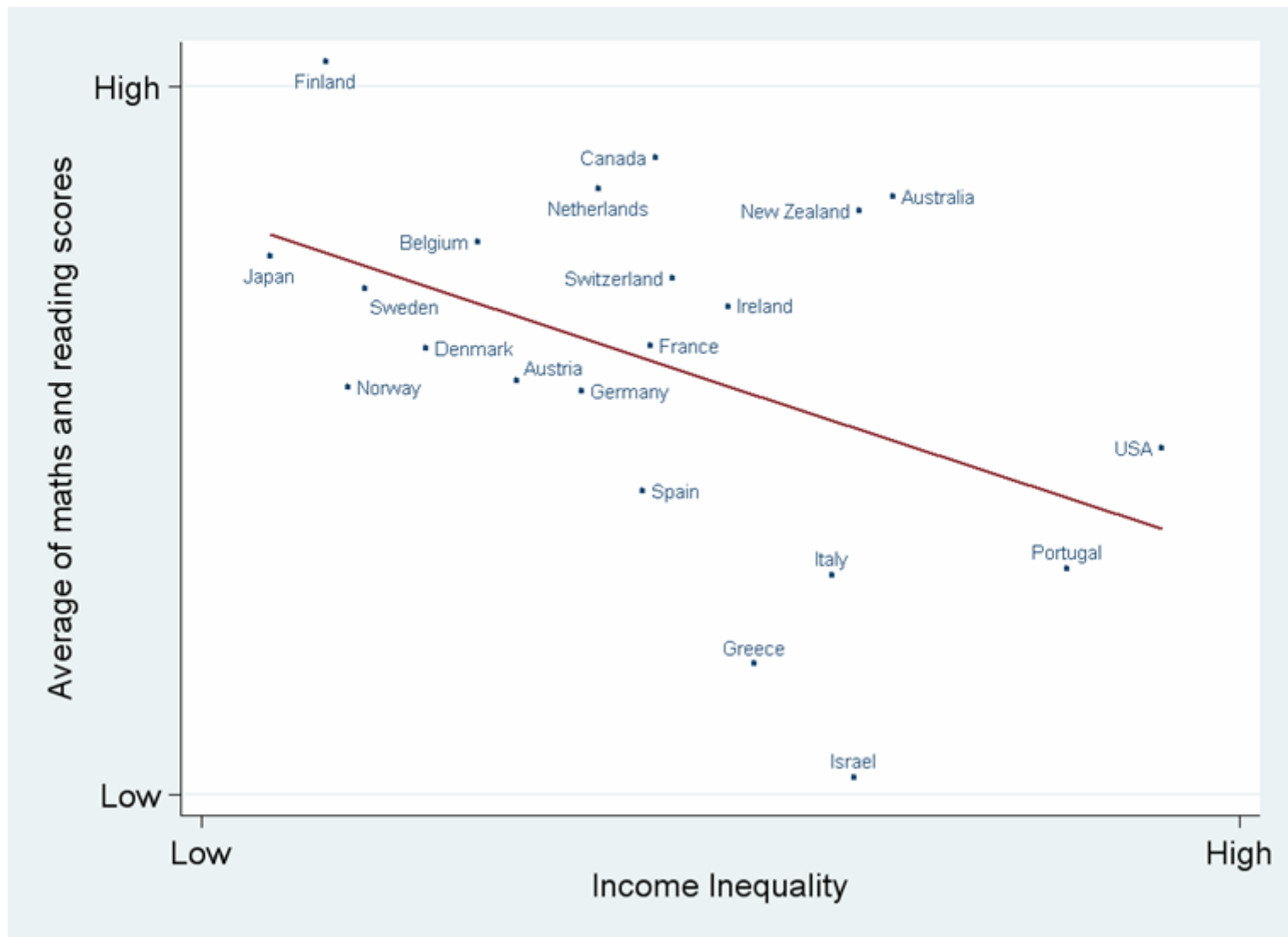
	Capacidad de innovación		Calidad instituciones de investigación		Calidad del sistema educativo	
1	JAPÓN	(39.7)	SUIZA	(64.7)	SINGAPUR	(36.5)
2	ALEMANIA	(40.8)	E.U.A.	(46.4)	SUIZA	(64.7)
3	SUIZA	(64.7)	ISRAEL	(26.1)	ISLANDIA	(38.0)
4	SUECIA	(43.6)	REINO UNIDO	(35.0)	FINLANDIA	(44.4)
5	FINLANDIA	(44.4)	ALEMANIA	(40.8)	CANADÁ	(39.5)
80	MÉXICO	(8.1)	60		115	

Fuente: World Economic Forum
 países n = 133
 () PIB per cápita en miles de USD

How much richer are the richest 20% than the poorest 20%?



Educational Scores are Higher in More Equal Rich Countries



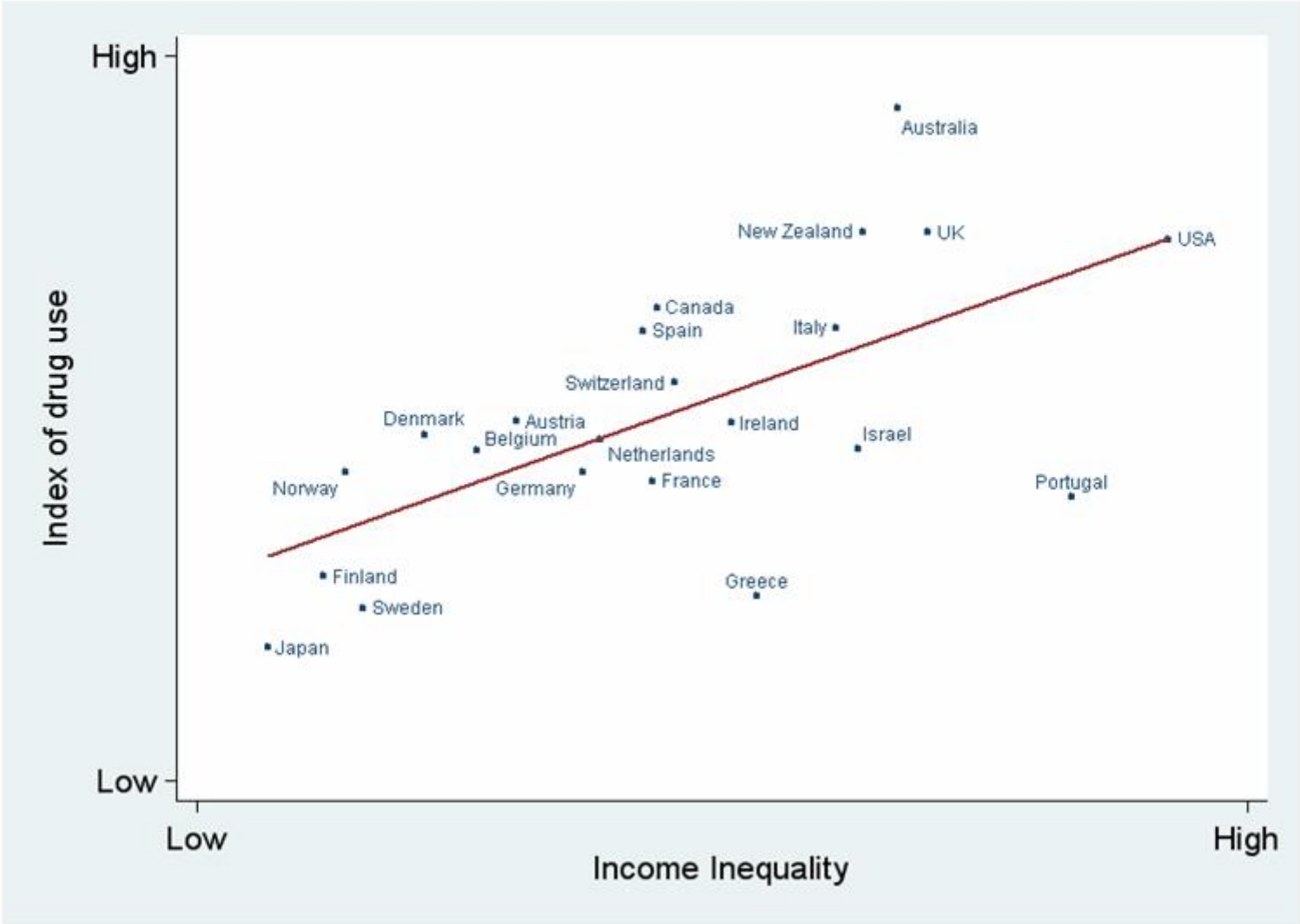
Life Expectancy is Longer in More Equal Rich Countries



The Prevalence of Mental Illness is Higher in More Unequal Rich Countries



Drug Use is More Common in More Unequal Countries

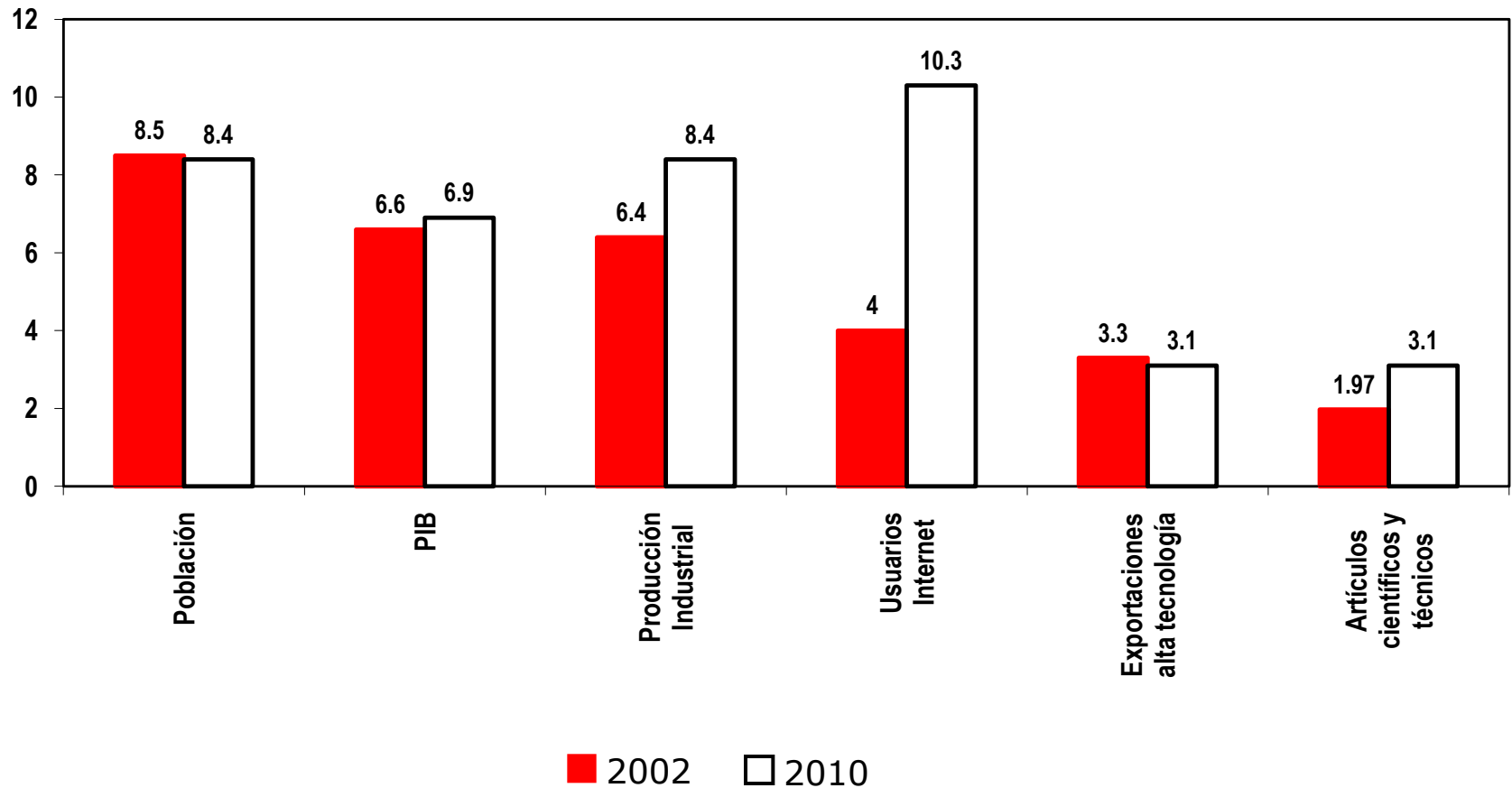


Desigualdad y Patología Social

Las sociedades más desiguales muestran:

- **↑ Delitos violentos**
 - **↑ Población encarcelada**
 - **↑ Drogadicción y trastornos mentales**
 - **↑ Embarazos en adolescencia**
 - **↓ Esperanza de vida**
 - **↓ Desempeño educativo**
-

AMÉRICA LATINA: PESO EN EL MUNDO (% SOBRE TOTAL MUNDIAL)



Fuente: World Development Indicators, Banco Mundial