

PARADOJAS DEL DESARROLLO:

OECD Conferencia Latinoamericana sobre cómo
medir el progreso de las Sociedades

Eduardo Wills Herrera

Universidad de los Andes

Bogotá, Colombia

SITUACIÓN ACTUAL

- ✘ Crisis financiera globalizada y agravada
- ✘ Grandes desastres naturales y cambio climático
- ✘ Niveles de Inequidad en distribución de ingresos reflejado en conflictos y violencia.
- ✘ Modelo económico basado en consumo creciente y maximización de utilidades a partir de maximizar interés propio es inviable.
- ✘ Instrumentos económicos no evalúan satisfactoriamente si ciudadanos están viviendo una mejor vida a partir de sus planes de vida. Retomar el significado de economizar.
- ✘ Bienestar Subjetivo: como la gente experimenta su vida de forma positiva o negativa
- ✘ Aproximación de abajo hacia arriba

GDP VERSUS BIENESTAR (INGLEHARDT ET AL 2008)

Ronald Inglehart, Roberto Foa, Christopher Peterson, and Christian Welzel

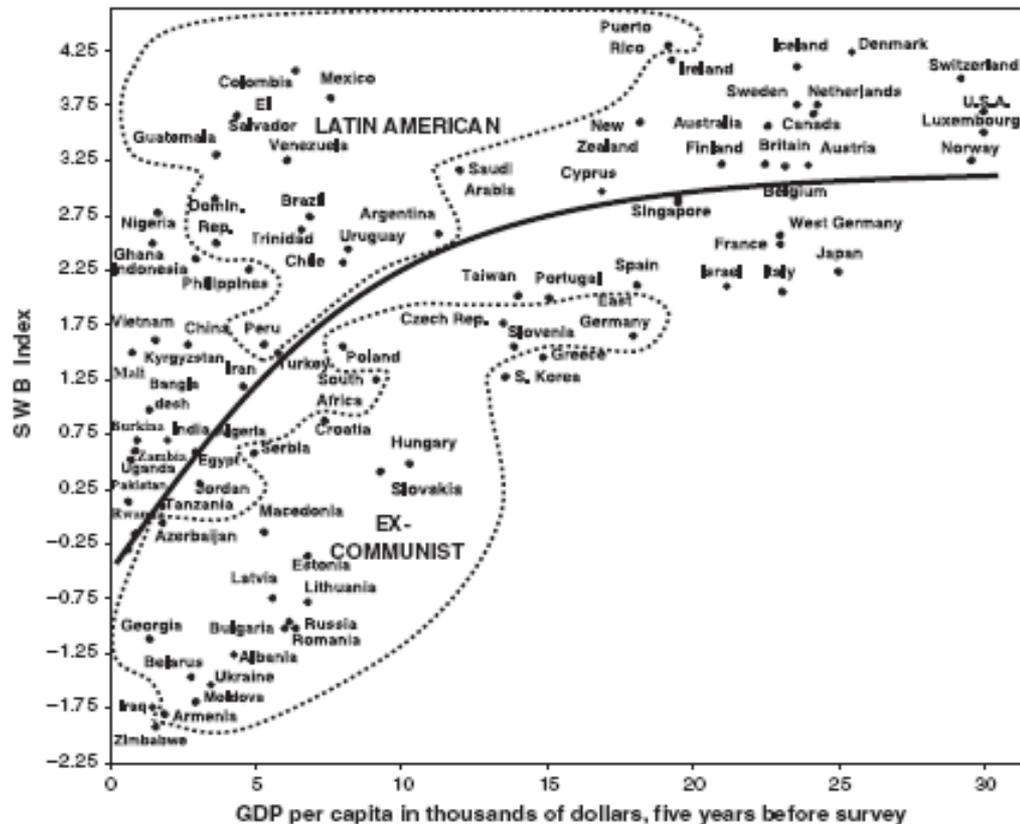
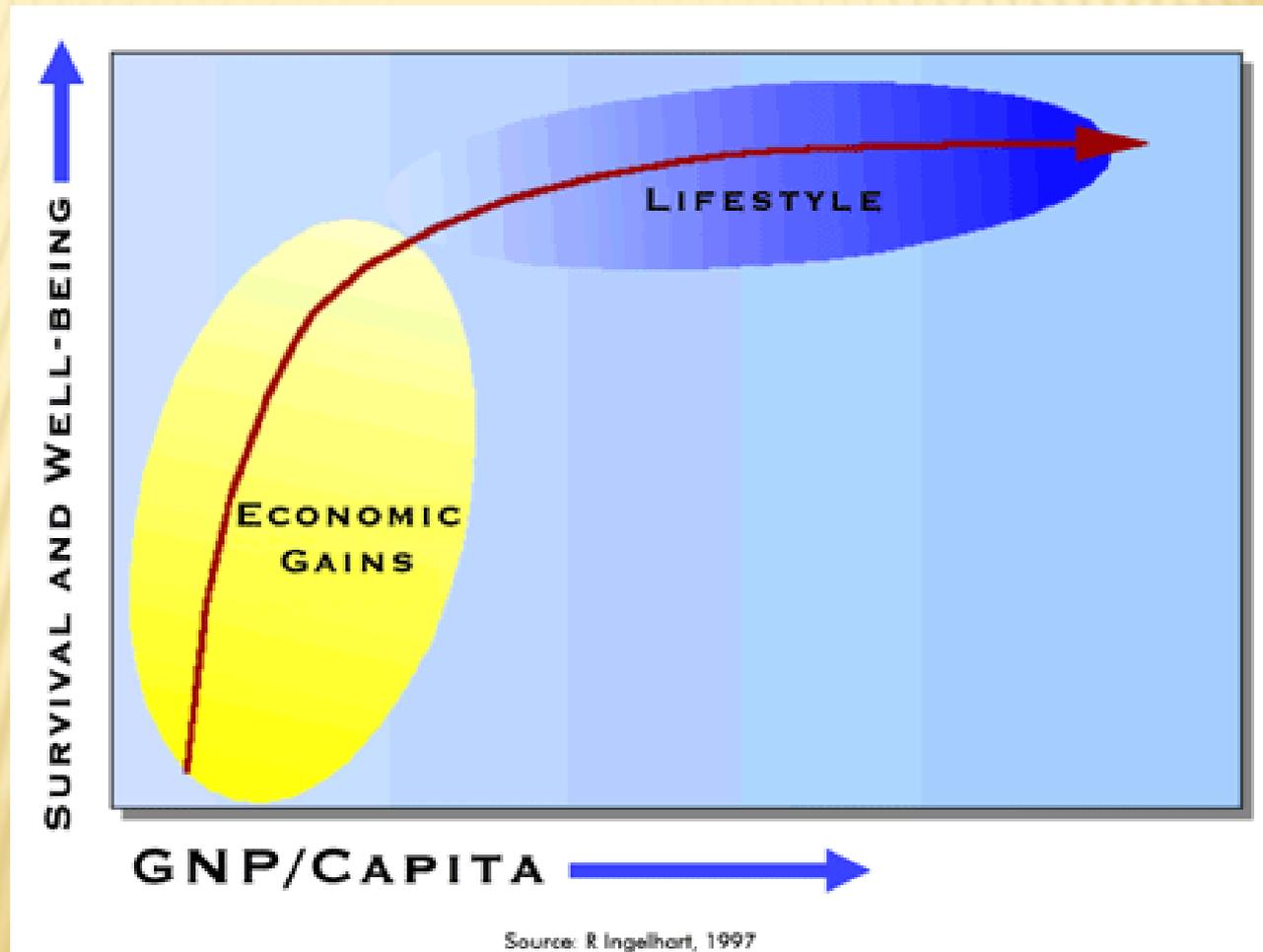


Fig. 2. Subjective well-being (SWB), per capita gross domestic product (GDP), and different types of societies. Well-being index is based on reported life satisfaction and happiness, using mean results from all available surveys conducted 1995–2007 (cubic curve plotted; $r = .62$). PPP = purchasing power parity estimates.

CAMBIO EN ESTRATEGIAS DE SOBREVIVENCIA Y BIENESTAR



PARADOJAS

- ✘ Países Latinoamericanos (en particular Centroamérica, Colombia, Venezuela) mas alto en Bienestar Subjetivo que lo que indicaría su nivel de desarrollo medido por GNP
- ✘ Nivel de bienestar subjetivo cambia y puede cambiar con el tiempo y con el proceso de desarrollo
- ✘ Hay un espacio importante para la política pública
- ✘ Niveles de bienestar dependen de variables a nivel individual (genética, personalidad), social (en particular formas de asociarse), contextual (tipo de ciudades) y cultural (individualismo/colectivismo)
- ✘ Habitantes de estos países utilizan estrategias de sobrevivencia que les permiten tener vidas más satisfactorias que habitantes de otros países con mayores niveles de ingreso
- ✘ Hay un mayor énfasis en desarrollar autonomía (escogencia libre, agencia, mayor democracia, involucramiento, participación, interdependencias sociales, sentido y trascendencia)

HACIA LA MEDICIÓN DEL BIENESTAR SUBJETIVO

- ✘ Un concepto Subjetivo a partir de la propia gente
- ✘ No solamente mediciones de consumo y adquisición de bienes materiales
- ✘ Introducción de satisfacción con la vida como una actitud que incluye evaluación, juicios y afectos positivos y negativos
- ✘ Cómo medir una vida bien vivida, desde la autonomía de cada persona y la consideración de los otros en lo social
- ✘ un concepto multi-dimensional (tiene que ver con satisfacción de muchos dominios de vida y multi-niveles (el individuo, el capital social, la comunidad local, regional, nacional)
- ✘ Entender la distribución del bienestar entre la gente
- ✘ Medición de fuerzas (motivadores, necesidades, proceso (fenomenología), resultados e impactos

PUNTOS A CONSIDERAR

- ✘ Posición: agotamiento de medidas objetivas de progreso
- ✘ Las personas quieren evaluar su propio nivel de desarrollo directamente incluyendo valores no materiales como ser escuchado, ser tratado dignamente, espiritualidad, calidad de las relaciones sociales y familiares, una buena relación con el entorno
- ✘ Paradoja de Easterlin: A medida que aumenta el PIB per cápita no aumenta proporcionalmente SWB

A MEDIDA QUE AVANZA EL DESARROLLO ENTENDIDO COMO PROCESO DE CAMBIO A NIVEL DEL INDIVIDUO Y LA NACIÓN

Habitantes y grupos sociales
recurren a distintas estrategias
dejando atrás el interés solamente
por satisfacer necesidades
materiales y seguridad para avanzar
en autonomía, involucramiento,
participación y búsqueda de sentido

BIENESTAR SUBJETIVO

- ✘ Es subjetivo pues reside en la evaluación y afectos de la persona,
- ✘ se ve influido por comparaciones sociales con el grupo mas cercano al que se pertenece
- ✘ No implica la existencia de estados afectivos positivos solamente
- ✘ El individuo tiene cierto grado de control sobre su nivel de SWB, que tiende a ser homeostático y es influido por lo que sucede en su entorno en particular por las políticas públicas

CUATRO ENFOQUES

- ✘ Necesidades básicas satisfechas: condiciones mínimas necesarias para desplegar una buena vida (salud, ingreso, seguridad, libertad política)
- ✘ Sentir (escuela hedonista): maximizar experiencias emocionales positivas
- ✘ Evaluar: juicios evaluativos sobre vida bien vivida
- ✘ Competencias/Funcionar bien: vida bien vivida, desarrollar su propio potencial: (eudaimonia), autodeterminación (Decy&Ryan), tener autonomía para escoger, sentirse competente, relacionarse bien, sentir conexiones positivas con los demás

BIENESTAR COMO EUDAIMONIA

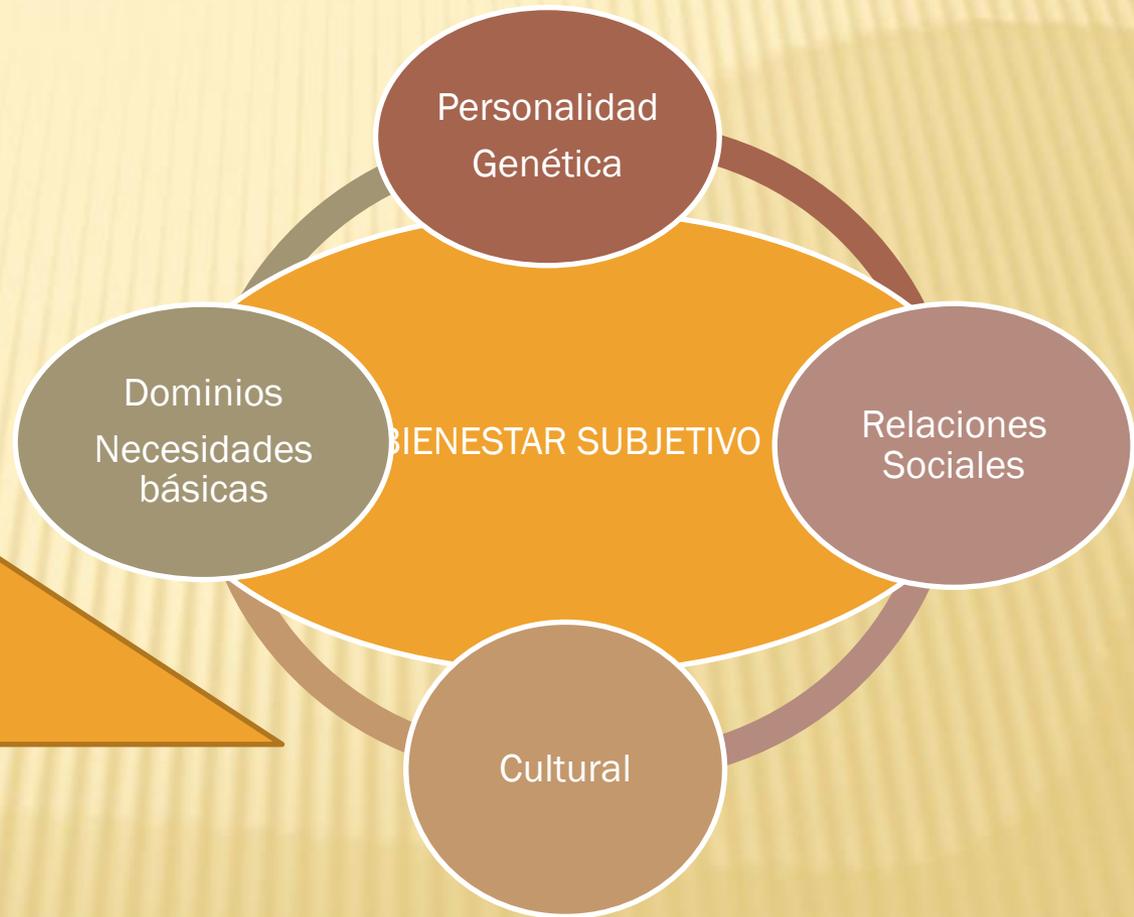
- ✘ Proceso de vida: vida bien vivida
- ✘ Satisfacción de tres necesidades básicas para la Autodeterminación (Deci & Ryan, | 1998,2004):
- ✘ Satisfacción de estas necesidades depende de los entornos sociales y culturales en los que vive la persona(seguridad) y los comportamientos que incurre bajo su control
- ✘ autonomía, competencia ((e interrelaciones sociales, sentir relaciones sociales positivas (redes), sentido y trascendencia (tipo de metas y aspiraciones)
- ✘ Funcionar bien, Desarrollo con libertad (Sen, 1999)

MEDICIÓN DEL BIENESTAR A NIVEL INTERNACIONAL: EL IWBG E ISQOLS

- ✘ Escala bottom-up validada en más de 50 países
- ✘ Identificación del primer nivel de deconstrucción del índice global de satisfacción de la vida como un todo
- ✘ Identificación inicial de siete dominios:
- ✘ Salud, estándar de vida, seguridad, metas y aspiraciones, comunidad, ocupación, relaciones sociales, espiritualidad

SWB: UNA CONSTRUCCIÓN MULTIDIMENSIONAL: SICOLOGÍA (PERSONALIDAD, MOTIVADORES, SENTIDO) , RELACIONES SOCIALES, CULTURA Y NECESIDADES MATERIALES

¿Cómo se siente con su vida?



BIENESTAR : MÚLTIPLES NIVELES

	Condiciones de Vida Externas	Capacidades sociales	Capacidades personales	Aspiraciones Sentido
Oportunidades	Habitat Entorno Favorable (ingresos, seguridad, equipamiento, educación)		Habilidades y Capacidades para la buena vida)	Crecimiento personal en trabajo, familia, comunidad
Proceso		Capital social Redes Diversidad	Modelo de sí mismo: Colectivismo o individualismo	Cambio interno Espiritualidad
Resultados	Utilidad		Funcionamiento (Salud, resiliencia, auto-estima, autonomía, competencias)	Trascender

PARADOJAS

- ✘ Metas y aspiraciones: realistas, desmedidas
- ✘ Contenidos de las metas
- ✘ Procesos regulatorios (autónomo o controlado)
- ✘ Aspiraciones/ Motivación intrínseca (afiliación, desarrollo personal)) o extrínseca (fama, riqueza, poder)
- ✘ Cuando las necesidades básicas han sido frustradas, se recurre a aspiraciones extrínsecas por compensación , cuando han sido satisfechas se recurre a aspiraciones intrínsecas
- ✘ Tipo de capital social: homogéneo, cerrado, heterogéneo, abierto

DILEMAS

- ✘ Aspiraciones: realistas, codiciosas, intrínsecas, extrínsecas
- ✘ Crecimiento vrs vida bien vivida con autonomía
- ✘ Sentir, evaluar, experimentar, hacer
- ✘ Redes homogéneas u heterogéneas
- ✘ Dominios de la vida

TIPOS DE METAS

- ✘ Metas a largo plazo tienden a caer en dos categorías: extrínsecas: amasar fortuna, ser famosos, proyectar una imagen deseada o intrínsecas: crecimiento personal, sostener buenas relaciones sociales, aportar a la comunidad, están orientadas a satisfacer necesidades psicológicas de autonomía, interdependencia y competencia
- ✘ Metas intrínsecas generan mayor SWB
- ✘ Personas que persiguen metas extrínsecas tienden a ser más controladas mientras que las que persiguen metas intrínsecas tienden a ser más autónomas

ASPIRACIONES

- ✘ Tres Niveles:
- ✘ Satisfacer necesidades básicas, sobrevivir, metas realistas y alcanzables
- ✘ Aspiraciones excesivas en consumo y apropiación material
- ✘ Quienes adecúan sus metas a través de simplicidad voluntaria: menos focalizada en adquisición, mas orientada a lograr riquezas internas del individuo, motivación intrínseca, mantener el medio ambiente, comunidad local, espiritualidad

SESGOS EN MEDICIÓN: TEORÍA DE COMPARACIÓN SOCIAL Y DISONANCIA COGNITIVA

- ✘ Variaciones de SWN ante personas y culturas por efectos de comparación social
- ✘ Las personas desean evaluar su satisfacción con la vida pero ello implica ambigüedad, cuando no hay indicadores objetivos se recurre a comparaciones con sus pares
- ✘ Las personas desean que dichas comparaciones sean favorables frente a los demás

INDICADORES

- ✘ Sentimientos personales de autoestima y auto-determinación
- ✘ Satisfacción en el trabajo/ocupación, florecimiento
- ✘ Balance trabajo/familia otras ocupaciones
- ✘ Riqueza en uso del tiempo (formas mas lentas y sostenibles de vivir y transportarse)
- ✘ Funcionamientos (AUTONOMÍA Y COMPETENCIA)
- ✘ Percepciones de seguridad sobre entornos sociales y culturales
- ✘ Trascendencia y espiritualidad

COMO MEDIR: ANÁLISIS MULTINIVEL

- ✘ El investigador debe establecer a que nivel se mide cada variable (separar variables del individuo (afecto, cognitivas) del grupo, la ciudad o región, la cultura, el país
- ✘ La posición **relativa** del individuo dentro del grupo es determinante de sus creencias, afectos y comportamientos
- ✘ Uso de la teoría de comparación social : el concepto propio o autoestima se correlaciona negativamente con el concepto propio de los colegas
- ✘ Personas con bajos niveles de satisfacción con la vida tenderán a sentirse mejor en contextos que e tengan baja satisfacción con la vida y no alta